



$60 \times 5 = \dots\dots\dots$

$38 \times 5 = \dots\dots\dots$

$26 \times 5 = \dots\dots\dots$

$76 \times 5 = \dots\dots\dots$

$27 \times 5 = 135$

$57 \times 5 = \dots\dots\dots$

$83 \times 5 = \dots\dots\dots$

$540 \times 5 = \dots\dots\dots$

La multiplication par 10 ne posera aucun problème.  
 Pour diviser par deux, certains élèves cherchent la moitié de chacun des chiffres composant le nombre. Or cette technique n'est valable que dans le (rare) cas où tous les chiffres sont pairs.  
 Pour la recherche de la moitié de 270, on aura intérêt à rechercher la moitié de 200 (→ 100) puis la moitié de 70 (→ 35) avant d'additionner les deux résultats (→ 100 + 35).

Autre démarche possible pour 27 x 5...  
 $2 \times 5 = 10$  donc  $20 \times 5 = 100$   
 $7 \times 5 = 35$   
 Donc,  
 $27 \times 5 = 100 + 35$   
 $= 135$

*En calcul mental, il existe souvent plusieurs chemins pour parvenir au résultat.*