

| | 2 | 8 | 9 |
|----|----|----|----|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 2 | 8 | 9 |
| 2 | 4 | 16 | 18 |
| 3 | 6 | 24 | 27 |
| 4 | 8 | 32 | 36 |
| 5 | 10 | 40 | 45 |
| 6 | 12 | 48 | |
| 7 | 14 | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

Voici comment seront présentées les séries n°1, 2 et 3 :

$$8 \times 5 \bullet 9 \times 3 \bullet$$

$$40 \quad 27$$

Pour ce calcul, il existe plusieurs solutions :
 1^{ère} solution → 1 × 8 ou 8 × 1
 2^e solution → 2 × 4 ou 4 × 2
 Dans les exercices, il suffira d'en écrire une.

Voici comment seront présentés les cas :

Pour ce calcul, on pourra écrire :
 8×10 ou 10×8
 (la multiplication est commutative).

$$8 \times 10 = 80$$

$$\dots \times \dots = 8$$

$$\dots \times \dots = 54$$

$$\dots \times \dots = 40$$

Pour ce calcul, on écrira :
 5×8 ou 8×5
 Par contre, les produits
 4×10 ou 10×4
 ne sont pas acceptés ici car on doit chercher dans les tables de 2, 8 et 9.

Cette séance a principalement pour objectif de réactiver et consolider la connaissance des tables. Lors de cette étude, on peut préalablement, rapidement et collectivement compléter les tables de 2, 8 et 9. Puis on présente brièvement les deux types d'exercices que l'on rencontrera. Enfin, on fait émerger les cas décrits dans les bulles et la façon de les gérer.