

| | 5 | 6 | 7 |
|----|----|----|----|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | 10 | 12 | 14 |
| 3 | 15 | 18 | 21 |
| 4 | 20 | 24 | 28 |
| 5 | 25 | 30 | 35 |
| 6 | 30 | 36 | |
| 7 | 35 | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

Voici comment seront présentées les séries n°1, 2 et 3 :

$$5 \times 5 \bullet 6 \times 3 \bullet 7 \times 0 \bullet 5 \times 8$$

$$25 \quad 18$$

Voici comment seront présentées les séries n°4, 5 et 6 :

Pour ce calcul,
on pourra écrire :
 4×7 ou 7×4
(la multiplication est
commutative).

$$\dots \times \dots = 50$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$\dots \times \dots = 36$$

$$\dots \times \dots = 25$$

Pour ce calcul, on écrira :
 6×6
Par contre, les produits
 4×9 ou 9×4
ne sont pas acceptés ici car on doit
chercher dans les tables de 5, 6 et 7.

Cette séance a principalement pour objectif de réactiver et consolider la connaissance des tables. Lors de cette étude, on peut préalablement, rapidement et collectivement compléter les tables de 5, 6 et 7. Puis on présente brièvement les deux types d'exercices que l'on rencontrera. Enfin, on fait émerger les cas décrits dans les bulles et la façon de les gérer.