



La multiplication par 10 ne posera aucun problème.  
 Pour diviser par deux, certains élèves cherchent la moitié de chacun des chiffres composant le nombre. Or cette technique n'est valable que dans le (rare) cas où tous les chiffres sont pairs. Pour la recherche de la moitié de 340, on aura intérêt à rechercher la moitié de 300 ( $\rightarrow 150$ ) puis la moitié de 40 ( $\rightarrow 20$ ) avant d'additionner les deux résultats ( $\rightarrow 150 + 20$ ).  
 De même pour  $51 \times 5$ .

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$23 \times 5 = \dots\dots\dots$

$80 \times 5 = \dots\dots\dots$

$67 \times 5 = \dots\dots\dots$

$46 \times 5 = \dots\dots\dots$

$34 \times 5 = \dots\dots 170 \dots\dots$

$18 \times 5 = \dots\dots\dots$

$51 \times 5 = \dots\dots\dots$

Autre démarche possible pour  $34 \times 5$   
 $3 \times 5 = 15$  donc  $30 \times 5 = 150$   
 $4 \times 5 = 20$   
 Donc,  
 $34 \times 5 = 150 + 20$   
 $= 170$

*En calcul mental, il existe souvent plusieurs chemins pour parvenir au résultat.*