

Calcul mental

Pour chaque notion étudiée,
un fichier de deux pages à projeter...

1^{ère} page

Le temps de la réflexion collective

à gauche

Un support qu'on peut utiliser pour présenter la démarche, pour comparer des stratégies...

à droite

Des situations de calcul pour présenter et s'exercer collectivement.

2^e page

Le temps :

- de la réflexion individuelle,
- et, dans le même temps, de l'aide aux élèves qui ont besoin d'explications supplémentaires.

Cette page est projetée pendant une durée limitée (déterminée par l'enseignant(e) en fonction du déroulement de ce temps).

à gauche

On retrouve le support. Il est utilisé par l'enseignant(e) pour poursuivre la réflexion collective avec les enfants qui ont besoin d'être accompagnés. Ensemble (puis, pour ceux qui le peuvent, individuellement), ils effectuent les calculs des premières séries.

à droite

Plusieurs séries de calculs à effectuer individuellement.

Quelques principes et possibilités...

- Les séries proposent des exercices de difficultés croissantes.
- **Il ne s'agit pas de tout faire !** La durée de projection de cette page étant limitée, certains élèves ne feront – individuellement – que les premières séries. Il est possible que, dans la classe, certains enfants particulièrement à l'aise parviennent aux derniers calculs.
- Souvent, les élèves pourront n'écrire sur leur feuille de classeur ou sur leur cahier que le résultat des calculs. Parfois, il paraîtra pertinent d'écrire l'ensemble du calcul. On peut aussi utiliser les fiches-élèves vierges proposées pour chaque étude.

3^e page – Correction des exercices

Elle est à la disposition de l'enseignant(e) mais elle peut aussi être projetée pour une autocorrection des élèves ou pour un temps de réflexion collective sur certains calculs.